

OPINIONE DEGLI SPECIALIZZANDI IN MEDICINA E CHIRURGIA. RILEVAZIONE 2021

NOTE METODOLOGICHE

1. Metodologia di rilevazione e popolazione analizzata

La rilevazione 2021 sull'*Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia* ha riguardato tutti gli specializzandi, iscritti a una Scuola di specializzazione in medicina e chirurgia, a partire dal secondo anno di corso. La rilevazione è stata realizzata con metodologia CAWI (*Computer-Assisted Web Interviewing*) dal 9 al 19 aprile 2021 e dal 23 al 28 aprile 2021. Gli specializzandi sono stati invitati, via e-mail, a partecipare alla rilevazione compilando un questionario di rilevazione composto da circa 30 domande, principalmente a risposta chiusa. L'invito alla compilazione del questionario è stato inviato a circa 30 mila specializzandi.

Al termine della rilevazione sono stati raccolti poco più di 11.700 questionari. Sui questionari raccolti sono stati realizzati controlli di coerenza e analisi di qualità delle risposte rese, compresa una valutazione degli eventuali questionari doppi e delle mancate risposte alle singole domande. Al termine della fase di controllo di qualità sono state eliminate 4 interviste e il numero definitivo di questionari elaborati è risultato pari a 11.705, appartenenti a 41 Atenei e a 50 Scuole di specializzazione. Il numero complessivo di Scuole, nel dettaglio per Ateneo, per cui si dispone di almeno un questionario è pari a 1.245.

2. Disponibilità della documentazione

La documentazione statistica è stata elaborata in una scheda-dati organizzata in sezioni tematiche, che ripercorrono il questionario di indagine: Totale rispondenti e distribuzione per anno di iscrizione, Didattica, Esperienza clinica, Tutorato, Esperienza al di fuori della rete formativa, Ricerca, Valutazione della Scuola.

La documentazione statistica è stata predisposta per singola Scuola di specializzazione, anche distintamente per Ateneo. Al fine di tutelare l'anonimato dei rispondenti, sono stati elaborati esclusivamente i dati dei collettivi in corrispondenza dei quali sono presenti almeno 3 questionari. Quindi, delle 1.245 Scuole iniziali, sono stati elaborati i dati statistici di 988 Scuole.

Inoltre, è stato realizzato un ulteriore approfondimento che ha preso in considerazione i valori medi di soddisfazione rilevati, a livello di singola Scuola, per tre indicatori, ovvero: Soddisfazione complessiva per le attività pratiche svolte (domanda D14d), Soddisfazione per la preparazione ricevuta (D23) e Soddisfazione complessiva (D24). Rispetto a tali indicatori sono stati calcolati i relativi decili, elaborati distintamente per area medica e per indicatore, individuando le Scuole che si collocano nel primo, secondo, nono e decimo decile. Le Scuole considerate nelle analisi sono 988, quelle in corrispondenza delle quali il numero di questionari è almeno pari a 3: si tratta di 244 Scuole dell'area chirurgica, 481 dell'area medica, 263 dell'area dei servizi.

3. Convenzioni e avvertenze

3.1 Calcolo degli indicatori e mancate risposte

La scheda-dati riporta, oltre al numero degli specializzandi che hanno compilato il questionario di rilevazione, le distribuzioni percentuali o le medie delle principali variabili rilevate.

In generale, le statistiche riferite alle variabili di questionario sono calcolate sul numero totale dei laureati che hanno compilato il questionario di rilevazione. Alcune statistiche, tuttavia, sono state calcolate su specifici sotto-collettivi: in tali casi è riportato nella descrizione dell'indicatore il collettivo al quale questo si riferisce.

Per facilitare la lettura dei dati, inoltre, in alcuni casi sono state create alcune aggregazioni tra le modalità di risposta, puntualmente indicate all'interno della scheda-dati.

3.2 Cautele nell'interpretazione dei risultati

Nell'analizzare i risultati occorre tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di specializzandi che hanno compilato il questionario sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

Inoltre, si evidenzia che non è stata realizzata alcuna analisi di rappresentatività né di attendibilità dei dati raccolti.

3.3 Arrotondamenti

Nelle schede-dati i valori calcolati sono approssimati alla prima cifra decimale. A causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da cento.

Nell'approfondimento realizzato per il calcolo dei decili, invece, si sono considerati i valori approssimati alla terza cifra decimale.

3.4 Segni convenzionali

Nelle schede-dati predisposte, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Solo per il calcolo dei valori medi, la cella vuota indica che il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati.

Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 3 unità): in tal caso è riportato solo il numero di specializzandi che hanno compilato il questionario.

**Progetto Scuole di specializzazione di medicina.
Proposta questionario “snello”**

PARTE INIZIALE – DOMANDE SULLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE (da porre allo specializzando in caso di mancato recupero delle informazioni amministrative)

- D1. In quale Ateneo è iscritto/a?
[codice] menù a tendina con la lista degli atenei
- D2. In quale area medica è iscritto/a?
[01] chirurgica
[02] medica
[03] servizi
- D3. In quale Scuola di specializzazione è iscritto/a?
[codice] menù a tendina con la lista delle scuole di specialità *(se possibile, in base alla disponibilità dei dati, filtrare le scuole per Ateneo, così da ridurre il numero di opzioni visibili)*
- D4. A quale anno è iscritto/a?
(limitare il numero massimo di anni alla durata prevista dalla scuola frequentata, ad es. non mostrare la modalità “quinto anno” se la scuola ha durata 4 anni)
[02] secondo anno
[03] terzo anno
[04] quarto anno
[05] quinto anno
[06] ho appena concluso il percorso
[99] non risponde

ESPERIENZE MATURATE DURANTE LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Di seguito sono riportate alcune domande relative alle esperienze e alle valutazioni della Scuola di specializzazione che sta frequentando. Le chiediamo di far riferimento alla sua personale esperienza, maturata fino a questo momento.

Didattica

- D5. La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo?
- [01] sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)
 - [02] sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)
 - [03] no
 - [04] non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo
 - [99] non risponde
- D6. Ha partecipato all'attività didattica formale (lezioni, seminari, corsi...) durante la specializzazione?
- [01] sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo
 - [02] sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo
 - [03] no
 - [99] non risponde
- D7. L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte?
- [01] sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale
 - [02] sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica
 - [03] sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente
 - [04] no, non c'è stata alcuna sovrapposizione
 - [99] non risponde
- [solo se dom. D6 = 01, 02]
- D8. Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica formale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe "aggiornate" o "ripetitive"?
- [01] aggiornate
 - [02] ripetitive
 - [99] non risponde
- D9. Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)?
- [01] sì, integralmente
 - [02] sì, parzialmente
 - [03] no
 - [99] non risponde
- [se dom. D9 = 01 o 02]
- D10. Lei ritiene che ...
- [01] la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica
 - [02] la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica
 - [03] la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica
 - [99] non risponde

[solo se dom. D6 = 01, 02]

D11. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica formale?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

Esperienza clinica

D12. Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa?

[01] sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi

[02] sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi

[03] no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto

[04] no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa

[05] no, non esiste una rete formativa

[99] non risponde

[solo se dom. D12 = 01, 02]

D13. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D14. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dei seguenti aspetti delle attività pratiche svolte?

(se alcuni aspetti non si applicano alla sua esperienza presso la Scuola, risponda "non applicabile")

[01] ... [10] [98-non applicabile] [99]

a. numerosità della casistica affrontata

b. varietà della casistica affrontata

c. autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche

d. soddisfazione complessiva

Tutorato

D15. Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor?

[01] sì, sempre

[02] spesso

[03] raramente

[04] mai

[99] non risponde

D16. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo rapporto con il tutor?

(nel caso in cui siano presenti più tutor, far riferimento alla figura presente in misura maggiore)

[01] ... [10] [99]

a. disponibilità

b. supervisione dell'attività pratica [solo se dom. D15 = 01, 02, 03]

c. capacità nella trasmissione delle competenze

d. soddisfazione complessiva (ovvero *mentorship*)

Esperienza al di fuori della rete formativa

D17. Durante la specializzazione, ha trascorso periodi, di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa?

- [01] sì
- [02] no, non ne ho ancora avuto l'occasione
- [03] no, avrei voluto ma non mi è stato concesso
- [04] no, per una mia scelta personale
- [99] non risponde

[solo se dom. D17 = 01]

D18. Ha trascorso tali periodi, di studio o di ricerca, in Italia o all'estero?

- [01] in Italia
- [02] all'estero
- [03] sia in Italia sia all'estero
- [99] non risponde

[solo se dom. D17 = 01]

D19. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza, di studio o di ricerca, svolta al di fuori della rete formativa?

- [01] per niente
- ...
- [10] totalmente
- [99] non risponde

Ricerca

D20. Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca?

- [01] sì, ma solo per la tesi
- [02] sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi
- [03] sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi
- [04] no
- [99] non risponde

[solo se dom. D20 = 01, 02, 03]

D21. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?

- [01] per niente
- ...
- [10] totalmente
- [99] non risponde

[solo se dom. D20 = 01, 02, 03]

D22. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

D23. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D24. Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è per niente e 10 è totalmente), quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?

[01] per niente

...

[10] totalmente

[99] non risponde

D25. Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi?

[01] sì

[02] no

[99] non risponde

D26. Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione?

[01] sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo

[02] sì, alla stessa Scuola ma presso un altro Ateneo

[03] sì, ma a un'altra Scuola di questo Ateneo

[04] sì, ma a un'altra Scuola e presso un altro Ateneo

[05] no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione

[99] non risponde

D27. Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca?

[01] sì

[02] no

[99] non risponde

D28. Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate?

[01] sì, di norma sono programmate e rispettate

[02] no, di norma sono programmate ma non sono rispettate

[03] no, di norma non sono né programmate né rispettate

[99] non risponde

- D29. Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante?
- [01] sì
 - [02] no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto
 - [03] no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto
 - [04] no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto
 - [99] non risponde
- D30. È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria (es. giudizio di idoneità presso la medicina del lavoro, controllo delle vaccinazioni obbligatorie)?
- [01] sì
 - [02] no
 - [99] non risponde
- D31. Oltre agli aspetti affrontati nelle domande precedenti, è a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra quelli di seguito elencati?
(sono ammesse più risposte)
- a. mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa
 - b. mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri
 - c. mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate
 - d. mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia
 - e. mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti
 - f. altro *(sono ammesse più risposte)*:
 - 1. mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità
 - 2. mancanza del servizio di mensa
 - 3. mancanza del servizio di parcheggio
 - 4. mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia
 - 5. mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)
 - 6. specificare eventuale altro episodio _____

PROPOSTE

- D32. Cosa cambierebbe nella sua Scuola di Specializzazione affinché il percorso formativo sia migliorato?

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e TROPICALI	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro e dell'esercizio fisico	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Totale rispondenti	313	573	165	144	116	444	149	61	15	216	793	155	75	1	51	156
Aree di iscrizione																
secondo anno	39,0	40,3	37,6	59,0	47,1	49,0	35,6	29,5	40,0	43,6	34,8	31,6	33,3	*	33,3	34,5
terzo anno	29,7	32,7	32,3	24,3	24,3	27,1	32,6	33,3	33,3	29,7	24,3	23,3	27,7	*	27,7	26,8
quarto anno	25,0	26,0	24,1	16,1	21,7	17,0	26,6	21,1	6,7	22,1	21,7	23,1	29,3	*	23,3	23,7
ha risposto al quesito	1,6	1,7	1,8	2,8	2,9	1,0	0,7	3,3	3,3	1,4	0,6	3,2	2,7	*	2,0	2,2
non risponde	4,2	2,8	3,6	4,2	4,4	3,5	4,0	3,3	-	3,7	3,0	9,0	1,3	*	3,9	7,7
Didattica																
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)	41,9	33,0	26,1	20,8	22,1	16,5	34,9	27,9	53,3	41,7	19,2	20,6	37,3	*	47,1	31,4
si, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	46,0	50,1	60,6	62,5	61,0	64,3	43,6	63,9	46,7	50,0	58,3	58,7	49,3	*	51,0	53,8
si, parzialmente (alcune lezioni/semestri, ma inferiormente al volume dovuto)	10,2	14,8	11,5	12,5	16,2	17,6	19,5	6,6	-	6,9	19,3	20,0	12,0	*	2,0	12,8
no	0,6	1,2	1,8	4,2	0,7	1,0	2,0	-	-	1,4	2,4	0,6	1,3	*	-	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,3	0,9	-	-	-	0,6	-	1,6	-	-	0,9	0,6	-	*	-	1,9
non risponde	1,3	0,9	-	-	-	0,6	-	1,6	-	-	0,9	0,6	-	*	-	1,9
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)																
si	97,1	94,4	92,7	94,4	90,4	93,9	97,3	95,1	100,0	95,8	91,8	91,0	93,3	*	96,1	94,2
si, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	79,2	66,1	65,6	54,9	60,3	63,8	64,1	66,7	73,9	73,9	59,0	74,5	72,0	*	74,5	60,2
si, per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	17,9	26,4	29,1	39,6	30,1	32,0	32,9	34,4	13,3	19,9	32,8	36,1	21,3	*	21,6	34,0
no	1,0	3,8	5,5	4,9	8,8	3,1	1,3	-	-	2,3	5,8	8,4	6,7	*	2,0	2,6
non risponde	1,9	1,7	1,8	0,7	0,7	1,0	1,3	4,9	-	1,9	2,4	0,6	-	*	2,0	3,2
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)																
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale	19,2	47,1	38,8	47,9	60,3	37,8	24,2	19,7	33,3	23,6	57,8	20,0	26,7	*	9,8	44,9
si, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,8	3,0	7,9	2,1	2,2	7,0	6,7	8,2	-	7,9	3,3	12,9	4,0	*	3,9	7,7
si, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	43,1	30,2	27,9	28,5	27,2	37,0	25,5	26,2	46,7	42,1	23,7	29,0	32,0	*	47,1	34,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	28,4	16,9	23,0	18,1	8,8	14,7	40,9	41,0	13,3	23,6	10,5	32,3	34,7	*	33,3	30,0
non risponde	3,5	2,8	2,4	3,5	1,5	3,5	2,7	4,9	6,7	2,8	4,8	5,8	2,7	*	5,9	4,5
Si ritiene opportuno un'aggiunta per accrescere le iniziative didattiche durante il corso di laurea, se e a quale trattate																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale aggiornate	63,8	76,2	79,7	72,1	81,3	65,1	57,2	72,4	73,3	73,4	60,3	68,1	77,1	*	77,6	74,8
tipiche	23,4	17,7	14,4	18,4	10,6	26,5	33,1	24,1	13,3	21,3	30,8	23,4	8,6	*	12,2	12,9
non risponde	12,8	6,1	5,9	9,6	8,1	8,4	9,7	3,4	13,3	5,3	8,9	8,5	14,3	*	10,2	12,2
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)																
si	86,6	85,3	80,6	76,4	69,9	71,1	77,2	85,0	73,3	91,2	77,6	74,2	82,7	*	78,4	79,5
si, principalmente	31,8	35,6	40,6	27,9	25,7	31,7	23,0	25,8	33,7	40,0	35,7	29,7	40,0	*	40,0	46,6
si, parzialmente	34,8	31,7	40,0	44,4	34,6	34,4	43,6	49,2	20,0	30,6	33,8	44,3	34,7	*	29,4	32,7
no	10,9	13,9	16,4	21,5	30,1	27,7	22,8	21,3	20,0	2,9	21,3	21,3	12,0	*	13,7	16,2
non risponde	2,6	1,7	3,0	2,1	-	1,2	8,2	-	6,7	0,9	1,1	4,5	3,3	*	7,8	3,8
La sua Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica	53,5	59,5	50,4	51,8	43,2	45,9	46,1	50,0	36,4	52,8	48,1	47,0	32,3	*	25,0	38,7
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica	37,6	31,5	41,4	33,6	46,3	38,4	40,0	30,0	45,5	37,1	41,5	36,5	53,2	*	55,0	52,4
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica	4,8	6,3	5,3	14,5	9,5	10,5	7,0	16,0	9,1	5,6	7,2	13,0	11,3	*	12,5	5,6
non risponde	4,1	2,7	3,0	-	1,1	5,2	7,0	4,0	9,1	4,6	3,3	3,5	3,2	*	7,5	3,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti dell'attività didattica formale?																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale	6,5	6,3	6,2	6,1	6,1	5,6	5,8	6,4	6,8	5,6	5,4	6,0	6,8	*	7,1	6,3
valori negati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorinolaringoiatria	Psicologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienze Statistiche sanitarie e Biomedia	Urologia	Totale
Totale rispondenti		85	339	194	222	316	495	144	122	914	386	743	104	94	206	1170
Atto di iscrizione																
secondo anno		37,1	37,2	43,3	39,6	33,1	32,8	38,9	33,6	36,8	40,2	41,6	34,0	34,0	30,6	37,0
terzo anno		24,7	25,0	27,1	24,6	21,7	25,2	29,7	27,7	29,0	32,0	27,7	31,0	32,1	27,5	26,5
quarto anno		32,7	29,7	27,6	29,7	27,1	22,3	26,4	27,7	26,9	23,8	23,7	21,9	24,9	35,5	33,0
ha risposto al percorso		21,2	19,6	16,1	19,6	16,1	16,1	16,1	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	14,9	20,4	18,3
non ha risposto al percorso		1,2	1,4	0,5	1,4	2,4	0,8	3,5	0,7	2,1	1,3	4,8	3,2	-	1,0	1,4
non risponde		3,5	5,2	2,6	2,7	2,4	3,9	2,1	8,2	0,8	4,4	4,8	8,5	13,5	6,3	3,7
IDATIICA																
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica formale in linea con il piano formativo? (%)																
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)																
sì, parzialmente (alcune lezioni/semestri, ma inferiamente al volume dovuto)																
no																
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo																
non risponde																
Ha partecipato all'attività didattica formale durante la specializzazione? (%)																
sì																
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo																
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo																
no																
non risponde																
L'attività didattica formale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)																
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica formale																
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica																
sì, ma l'attività didattica formale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente																
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione																
non risponde																
Se fosse possibile, si aggirerebbe per ricevere le lezioni durante il corso di laurea, sceglierebbe... (%)																
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo																
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo																
no																
non risponde																
Durante l'emergenza pandemica, la sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica formale, la didattica a distanza (DaD)? (%)																
sì																
sì, integralmente																
sì, parzialmente																
no																
non risponde																
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti nell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica																
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica																
non risponde																
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti nell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica																
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica																
non risponde																
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti nell'attività didattica formale? per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica formale																
per 100 la cui Scuola ha attivato la DaD durante l'emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere mantenuta anche al termine della fase di emergenza pandemica																
la didattica a distanza debba essere adottata solo in questa fase di emergenza pandemica																
la didattica in presenza debba sempre essere preferita a quella a distanza, anche in questa fase di emergenza pandemica																
non risponde																

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia	Autodiagnosi e fonazione e del dolore	Cardiologia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia pediatrica	Chirurgia plastica, ricostruttiva e estetica	Chirurgia Toracica	Chirurgia Vascolare	Chirurgia Dermatologica e Venereologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Gerontia	Ginecologia ed Ostetricia
ESPERIENZA CLINICA																		
In un voto medio di 100, quale sei della rete formativa? (%)																		
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	68,9	63,4	69,3	52,6	59,7	65,6	34,3	64,7	52,8	51,9	58,8	56,4	52,1	46,2	50,0	46,0	60,1	60,2
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	33,6	46,3	37,2	13,8	33,9	36,6	22,9	47,2	26,7	33,3	25,3	23,3	27,1	23,3	20,6	25,3	33,9	32,2
no, non ho potuto trovare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	33,3	17,1	32,4	36,8	29,0	23,8	11,4	23,5	24,1	21,6	23,5	23,9	25,0	17,9	19,4	20,7	31,7	27,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,8	12,2	8,6	15,8	16,1	13,5	11,4	17,6	17,6	13,7	17,6	18,2	17,1	23,1	11,1	18,4	15,7	16,4
no, non esiste una rete formativa	6,7	6,5	1,6	5,3	4,8	1,4	2,9	5,9	2,8	3,9	-	3,0	7,9	11,0	13,9	3,4	3,3	3,6
non risponde	5,6	6,5	4,4	10,5	6,5	4,7	14,3	-	4,6	5,9	7,1	7,9	10,7	8,7	11,1	14,9	3,6	5,1
Quanto si ritiene soddisfatto dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?																		
per 100 che hanno risposto sulle sedi della rete formativa																		
valori medi:	7,3	7,7	7,2	7,3	6,4	7,1	6,5	7,1	6,7	7,3	7,6	7,0	6,7	7,5	7,8	7,5	6,9	7,2
Quanto si ritiene soddisfatto delle attività pratiche svolte																		
rispetto a:																		
Numerosità della casistica affrontata																		
valori medi:	7,5	8,4	7,2	7,8	6,3	6,0	6,4	6,4	6,8	6,7	6,7	7,0	8,2	8,0	7,0	7,7	7,2	7,0
Adequata della casistica affrontata																		
valori medi:	7,2	8,1	6,9	7,7	6,8	6,3	6,8	6,8	6,5	7,0	7,0	6,7	7,8	7,3	6,2	7,3	6,9	7,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche																		
valori medi:	7,4	8,0	7,3	7,7	4,9	5,2	4,9	5,4	6,4	6,0	5,5	7,3	7,7	7,6	7,0	7,6	7,1	6,3
Soddisfazione complessiva																		
valori medi:	6,8	7,3	6,8	7,3	5,3	5,6	5,2	6,2	6,3	6,4	6,1	6,7	7,0	7,1	6,6	7,3	6,4	6,4
TUTORATO																		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)																		
si, sempre	26,7	20,3	36,7	15,8	25,8	34,2	14,3	32,4	43,1	28,2	39,4	17,9	20,8	36,1	23,7	34,5	23,7	14,9
spesso	53,3	47,2	44,8	38,7	42,3	38,7	45,7	41,2	38,9	45,1	41,8	52,1	52,1	50,9	39,1	41,6	47,6	50,4
raramente	17,8	28,5	12,5	10,5	25,8	15,9	22,1	21,4	24,1	17,0	18,8	21,4	21,4	21,4	21,4	21,4	27,3	27,4
mai	-	1,6	3,4	-	6,5	6,0	8,6	3,7	3,7	2,0	3,5	1,2	5,0	4,6	8,3	3,4	6,1	6,2
non risponde	2,2	2,4	2,7	5,3	3,2	1,6	-	0,9	0,9	-	4,7	0,6	2,9	2,3	11,1	6,9	1,4	1,2
Quanto si ritiene soddisfatto del suo rapporto con il tutor																		
rispetto a:																		
Disponibilità																		
valori medi:	7,8	8,0	7,0	7,4	6,3	6,8	6,1	6,9	7,1	7,7	6,7	7,3	7,6	7,9	8,0	8,0	6,9	6,8
Supervisione dell'attività pratica																		
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante attività pratica																		
valori medi:	7,3	7,3	7,1	7,0	6,2	6,9	5,9	7,1	6,9	7,5	6,3	7,0	7,1	7,3	8,2	7,7	6,6	6,4
Capacità nel trasferimento delle competenze																		
valori medi:	7,1	7,8	6,5	6,8	5,7	6,1	5,5	6,2	6,3	6,9	6,1	6,3	7,1	7,3	7,3	7,6	6,2	6,2
Soddisfazione complessiva (covvero mentorship)																		
valori medi:	7,1	7,6	6,6	6,9	5,7	6,1	5,3	6,5	6,3	6,8	6,2	6,6	7,1	7,3	7,3	7,5	6,3	6,3
ESPERIENZA AI FUORI DELLA RETE FORMATIVA																		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)																		
si	15,6	4,9	13,3	10,5	25,8	17,8	5,7	23,5	24,1	25,5	18,8	14,5	8,6	8,6	8,3	14,9	11,3	19,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	55,6	69,9	63,0	63,2	51,6	61,3	57,1	58,8	68,5	60,8	63,5	56,4	62,9	63,6	55,6	56,3	65,3	63,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	13,3	5,7	8,0	5,3	9,7	9,0	22,9	5,9	1,9	2,0	1,2	15,8	14,3	10,4	11,1	5,7	8,3	3,2
no, per una mia scelta personale	11,1	17,1	11,3	15,8	8,1	9,2	8,6	11,8	2,8	9,8	12,9	11,5	7,9	13,8	16,7	13,8	9,6	10,6
non risponde	4,4	2,4	4,3	5,3	4,8	2,8	5,7	-	2,8	2,0	3,5	1,8	6,4	8,1	8,3	9,2	5,5	4,1
RICERCA																		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)																		
si	73,3	66,7	44,6	68,4	80,6	71,5	60,0	70,6	69,4	88,2	71,8	84,2	62,1	83,2	61,1	50,6	66,1	71,8
si, ma solo per le tesi	3,3	7,6	3,5	3,3	1,6	2,4	3,7	0,9	0,9	2,7	2,7	4,0	2,7	4,0	5,6	7,1	4,7	4,1
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	33,3	33,3	29,4	27,7	27,4	35,1	22,9	47,1	37,0	47,1	35,9	26,4	27,0	25,0	26,4	26,4	27,4	24,7
si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	36,7	31,7	17,7	42,1	51,6	34,0	31,4	33,5	31,5	34,0	41,2	43,8	33,9	37,2	20,6	23,0	20,1	23,6
no	18,9	23,6	48,1	26,3	12,9	23,8	28,6	29,4	23,1	9,8	18,8	12,1	21,9	12,1	21,8	34,5	28,1	22,2
non risponde	7,8	9,8	7,3	3,3	6,3	5,7	11,4	-	7,4	2,0	9,4	3,6	10,0	4,6	11,1	14,9	5,8	6,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?																		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																		
valori medi:	7,3	7,4	6,2	7,5	7,2	6,9	7,4	7,5	7,0	7,2	7,5	6,0	7,4	7,4	8,3	8,6	6,5	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?																		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca																		
valori medi:	7,0	7,1	5,8	7,3	6,4	6,2	6,7	6,2	6,8	6,9	7,0	5,9	6,6	7,0	7,9	7,6	6,2	6,5

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro e dell'assistenza fisica	Medicina dello sport	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
ESPERIENZA CLINICA																
In un modo di rendere utile, sei della rete formativa? (%)																
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	85,9	64,0	64,2	40,3	46,3	85,1	39,7	71,0	86,7	83,3	55,4	45,2	45,3	*	43,1	46,8
si, in modo non adeguato rispetto agli obiettivi formativi	14,1	36,0	35,8	59,7	53,7	14,9	60,3	29,0	13,3	16,7	44,6	54,8	54,7	*	56,9	53,2
non so	27,8	25,8	19,4	20,8	26,5	36,0	25,5	26,2	26,7	35,2	29,8	20,0	16,0	*	5,9	24,4
non ho potuto rendere utile, sei della rete formativa nonostante sia formalmente previsto																
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,8	9,6	7,3	24,3	24,3	3,9	22,1	9,8	-	2,8	14,5	17,4	10,7	*	11,8	14,1
no, non esiste una rete formativa	4,5	19,0	21,8	29,2	21,3	7,9	11,4	6,6	13,3	8,8	20,7	21,9	37,3	*	11,8	25,6
no, non esiste una rete formativa	3,3	3,8	1,2	2,8	1,3	4,4	3,4	1,6	-	0,5	4,9	7,7	1,3	*	19,6	3,2
non risponde	3,5	3,5	4,9	3,7	3,5	2,1	3,4	4,9	-	4,6	4,5	7,7	5,3	*	15,7	10,3
Quanto si ritiene soddisfacente l'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?																
per 100 che hanno risposto sulle sedi della rete formativa	7,7	7,5	7,5	7,1	6,6	7,1	7,5	7,4	7,5	7,2	6,9	6,6	7,7	*	8,1	7,3
valori medi	7,7	7,5	7,5	7,1	6,6	7,1	7,5	7,4	7,5	7,2	6,9	6,6	7,7	*	8,1	7,3
Quanto si ritiene soddisfacente delle attività pratiche svolte																
rispetto a:																
Numerosità della casistica affrontata																
valori medi	7,1	7,5	7,9	7,4	7,8	7,6	6,7	6,9	8,2	7,2	7,2	7,0	7,8	*	8,2	7,8
Adequata della casistica affrontata																
valori medi	6,8	7,3	7,4	6,9	6,2	7,5	6,0	6,6	7,9	7,0	6,9	6,7	7,8	*	8,0	7,8
Adeguata l'aggiornata sullo svolgimento delle attività pratiche																
valori medi	7,5	7,1	7,8	7,2	7,4	6,6	7,0	7,2	7,3	6,9	7,0	6,8	8,3	*	8,5	7,2
Soddisfazione complessiva																
valori medi	7,2	6,9	7,3	6,7	6,8	6,7	6,3	6,8	7,4	7,0	6,4	6,3	7,5	*	8,0	7,1
TUTORATO																
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)																
si, sempre	37,4	19,7	20,6	21,5	19,9	29,1	32,2	41,0	26,7	28,7	19,4	37,4	28,0	*	51,0	30,8
si, spesso	41,5	48,7	53,9	47,2	55,9	49,2	45,0	41,0	40,0	51,9	45,6	35,5	43,3	*	27,5	48,1
raramente	14,1	21,5	15,2	22,9	15,4	15,9	25,5	22,7	6,7	14,8	27,9	16,8	22,7	*	17,6	16,0
mai	4,8	6,6	1,2	5,6	7,4	3,7	9,4	6,6	-	2,3	3,4	9,0	1,3	*	3,9	3,2
non risponde	2,2	3,5	3,0	2,8	1,5	2,1	0,7	-	6,7	2,3	3,7	1,3	2,7	*	-	1,9
Quanto si ritiene soddisfacente del suo rapporto con il tutor																
rispetto a:																
Disponibilità																
valori medi	8,0	7,1	7,5	7,2	7,8	7,1	7,2	7,9	8,4	7,6	7,0	6,9	8,0	*	8,2	7,6
Supervisione dell'attività pratica																
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante attività pratica	7,6	6,8	7,1	6,8	7,3	6,9	7,1	7,6	7,3	7,2	6,4	7,1	7,3	*	8,1	7,3
valori medi	7,6	6,8	7,1	6,8	7,3	6,9	7,1	7,6	7,3	7,2	6,4	7,1	7,3	*	8,1	7,3
Capacità nel trasferimento delle competenze																
valori medi	7,3	6,4	6,9	6,4	7,1	6,5	6,6	7,4	7,4	6,8	6,1	6,5	7,5	*	8,0	7,0
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)																
valori medi	7,4	6,5	7,1	6,6	7,1	6,5	6,6	7,1	7,3	7,1	6,2	6,6	7,4	*	8,0	7,1
ESPERIENZA AI FUORI DELLA RETE FORMATIVA																
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)																
si	16,0	15,7	10,3	9,0	7,4	14,5	10,1	11,5	-	17,1	8,4	9,0	13,3	*	19,6	7,7
no, non ne ha ancora avuto l'occasione	56,2	63,9	69,7	68,8	74,3	70,5	57,0	55,7	73,3	64,8	68,0	54,2	61,3	*	52,9	71,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,1	7,9	7,3	11,1	5,1	10,7	11,5	10,7	6,7	7,4	9,2	14,2	9,3	*	3,9	5,1
no, per una mia scelta personale	19,5	8,9	9,1	8,3	9,6	8,7	15,4	11,5	20,0	7,9	11,1	15,5	13,3	*	11,8	10,3
non risponde	3,2	3,7	3,6	2,8	3,7	3,9	6,7	9,8	-	2,8	3,3	7,1	2,7	*	11,8	5,8
RICERCA																
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)																
si	80,2	67,4	77,0	66,7	87,5	45,7	70,5	65,3	40,0	71,3	54,4	59,4	74,7	*	62,7	62,8
si, ma solo per la tesi	0,3	3,1	1,3	2,3	1,3	3,3	1,3	4,3	6,6	5,6	2,6	2,6	8,0	*	2,5	2,5
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	49,5	30,4	35,2	35,4	50,0	27,7	46,7	38,8	26,7	43,7	28,8	21,6	26,7	*	23,3	26,2
si, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	30,4	33,9	40,6	33,3	37,5	17,2	39,3	35,3	13,3	26,4	21,3	25,2	40,0	*	27,3	29,2
no	13,7	28,4	17,0	23,4	10,3	47,9	24,8	31,1	53,3	21,8	37,6	30,3	18,7	*	29,4	23,2
non risponde	6,1	8,2	6,1	6,9	2,2	6,4	4,7	6,6	6,7	6,9	8,1	10,3	6,7	*	7,8	13,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?																
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7,6	6,9	7,2	6,5	7,0	5,8	6,7	7,4	7,0	6,9	6,7	7,1	8,0	*	8,3	7,0
valori medi	7,6	6,9	7,2	6,5	7,0	5,8	6,7	7,4	7,0	6,9	6,7	7,1	8,0	*	8,3	7,0
Quanto è complessivamente soddisfacente dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?																
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7,2	6,4	6,6	6,0	6,3	5,5	6,6	7,0	7,3	6,6	6,3	6,5	7,3	*	7,9	6,8
valori medi	7,2	6,4	6,6	6,0	6,3	5,5	6,6	7,0	7,3	6,6	6,3	6,5	7,3	*	7,9	6,8

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e ortomorfologia	Psicologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienza Statistica sanitaria e Biometria	Urologia	Totale
ESPERIENZA CLINICA															
In un modo di rendere utile, sei della rete formativa? (%)															
si, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	64,7	71,3	67,5	28,8	43,2	79,1	56,3	54,9	82,6	65,8	60,6	47,1	30,9	59,3	50,0
si, in modo non adeguato rispetto agli obiettivi formativi	35,3	28,7	32,5	71,2	56,8	20,9	43,7	45,1	17,4	34,2	39,4	52,9	69,1	40,7	50,0
no, non ho potuto rendere utile, sei della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	25,9	30,8	42,3	12,6	17,6	33,4	23,7	26,2	27,2	30,8	17,3	19,1	29,7	22,8	27,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,1	6,7	9,3	27,5	25,0	9,5	20,1	14,8	5,1	11,4	7,3	15,4	28,7	8,1	17,5
no, non esiste una rete formativa	15,3	15,9	13,9	28,4	22,0	7,6	16,0	15,6	8,0	15,5	19,2	23,0	11,7	8,1	15,0
no, non risponde	2,4	1,8	5,2	4,1	3,6	1,0	2,1	2,5	3,1	2,3	3,8	12,8	8,1	2,4	3,1
no, non risponde	10,6	4,3	4,1	11,3	6,3	3,7	4,1	5,6	12,3	4,9	9,2	8,7	16,2	33,3	8,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?															
per 100 che hanno risposto sulle sedi della rete formativa															
valori medi	7,7	6,9	6,7	7,2	7,3	7,2	7,3	6,8	7,4	7,0	7,4	7,5	6,3	6,9	7,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte															
rispetto a:															
Numerosità delle casistiche affrontate															
valori medi	7,0	7,3	7,9	6,9	7,8	6,5	6,8	7,1	7,1	7,7	7,7	8,4	7,9	7,1	7,6
Varietà della casistica affrontata															
valori medi	7,2	7,0	7,5	6,7	7,5	6,5	6,8	6,7	7,2	7,4	8,2	7,5	6,1	8,0	6,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche															
valori medi	6,2	7,3	7,1	6,2	7,3	5,5	6,1	7,0	6,4	7,1	7,3	7,7	7,4	7,4	8,0
Soddisfazione complessiva															
valori medi	6,4	6,5	6,7	6,2	6,6	6,0	6,3	6,6	6,7	6,9	7,1	7,4	6,6	6,2	6,6
TUTORATO															
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)															
si, sempre	31,8	15,2	19,1	20,7	21,7	28,2	23,6	26,4	25,4	35,1	25,0	19,1	18,9	33,3	18,9
spesso	47,1	50,3	46,9	41,9	53,6	44,1	48,6	43,4	51,6	45,1	38,5	53,8	51,1	48,6	51,9
raramente	18,8	27,1	28,2	31,5	27,2	20,0	28,4	18,2	15,9	25,4	27,4	25,4	27,4	15,4	27,0
mai	1,2	4,3	4,1	3,2	4,2	4,5	4,9	7,4	4,4	2,1	4,8	2,9	5,3	2,7	4,4
non risponde	1,2	3,0	1,5	2,7	2,4	3,1	1,4	1,8	2,1	1,5	4,2	2,9	2,7	2,1	1,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor															
rispetto a:															
Disponibilità															
valori medi	7,6	7,1	7,3	6,8	7,3	6,7	7,3	7,7	7,0	7,5	7,3	7,8	7,6	7,8	9,4
Supervisione dell'attività pratica															
per 100 che hanno dichiarato la presenza del tutor durante attività pratica															
valori medi	7,4	5,6	7,0	6,3	7,2	6,7	6,8	7,7	6,9	7,0	7,3	7,5	6,7	6,8	8,8
Capacità nel trasmettere delle competenze															
valori medi	6,6	6,3	6,7	6,2	6,8	6,0	6,4	7,1	6,3	6,9	7,2	6,5	6,9	8,4	6,5
Soddisfazione complessiva (ovvero mentorship)															
valori medi	6,9	6,4	6,8	6,2	6,8	6,2	6,6	7,1	6,4	7,0	7,3	7,3	6,7	7,0	9,2
ESPERIENZA AI FUORI DELLA RETE FORMATIVA															
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di studio o di ricerca, al di fuori della rete formativa? (%)															
si	25,9	10,4	8,2	11,7	13,4	19,2	18,8	15,6	14,6	6,0	12,9	11,5	14,6	10,8	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	61,2	70,7	68,6	62,2	57,7	62,1	65,3	52,5	69,3	60,4	63,7	61,5	66,0	51,4	16,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,4	6,7	9,8	12,2	14,3	9,1	5,6	6,6	2,0	8,8	6,1	7,7	10,6	10,8	9,7
no, per una mia scelta personale	5,9	8,8	10,3	9,5	11,0	5,8	6,9	19,7	11,7	20,5	13,5	12,8	21,6	33,3	7,5
non risponde	4,7	3,4	3,1	4,5	3,6	3,9	3,5	5,7	2,5	4,4	3,9	8,8	6,4	5,4	2,9
RICERCA															
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)															
si	76,3	79,2	76,8	77,0	67,3	71,8	77,8	62,3	58,4	83,4	65,1	75,0	77,7	62,3	83,3
si, ma solo per le tesi	1,8	2,1	3,7	0,9	2,1	2,7	2,8	2,4	3,6	1,6	2,5	2,9	2,9	1,3	1,3
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	24,7	25,6	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7	24,7
si, ma solo per altre attività non legate alla tesi	40,0	53,4	40,0	41,9	36,6	53,4	36,1	57,3	44,5	47,4	32,6	34,4	47,9	24,3	50,0
no	21,2	12,2	16,7	18,5	27,1	19,8	18,0	27,1	34,5	11,1	34,5	27,1	24,3	16,7	18,0
non risponde	2,4	7,9	3,2	4,5	5,7	8,5	3,6	10,7	7,1	3,4	7,8	7,3	5,3	13,3	4,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?															
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca															
valori medi	7,8	7,0	7,1	6,7	8,0	6,6	7,3	7,4	7,0	6,5	7,0	7,6	7,4	7,2	9,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?															
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca															
valori medi	7,1	6,5	7,1	6,3	7,3	6,2	6,8	7,1	6,5	6,3	6,8	7,2	7,1	6,9	9,5

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia ed immunologia clinica	Anatomia patologica	Anestesia	Audiologia e fonologia e del dolore	Cardiologia	Chirurgia Generale	Chirurgia maxillo-facciale	Chirurgia pediatrica	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia Toracica	Chirurgia Vascolare	Chirurgia Dermatologica e Venereologia	Ematologia	Endocrinologia e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica	Gerontologia	Ginecologia ed Ostetricia	
VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso di questo anno sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?	6,7	7,0	6,7	6,9	5,0	5,3	4,9	5,8	6,0	6,2	6,0	6,6	6,8	7,0	6,2	7,1	6,2	6,3	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti/dello Scuole di specializzazione?	6,7	7,0	6,3	6,9	5,4	5,6	5,1	6,2	6,0	6,5	6,2	6,4	6,5	6,9	6,7	7,1	6,1	6,3	
valori medi	6,7	7,0	6,3	6,9	5,4	5,6	5,1	6,2	6,0	6,5	6,2	6,4	6,5	6,9	6,7	7,1	6,1	6,3	
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscriversi? (%)	66,7	80,5	81,4	36,8	88,7	81,7	80,0	82,4	93,5	72,5	76,5	90,3	85,0	93,1	44,4	65,5	68,6	84,3	
no	21,1	13,0	12,7	57,9	11,3	12,6	14,3	17,6	3,7	17,6	21,2	9,1	11,4	5,2	47,2	27,6	22,9	11,5	
non risponde	12,2	6,5	5,9	5,3	5,7	5,7	5,7	5,7	2,8	8,8	2,4	0,6	3,6	1,7	8,3	6,9	8,5	4,3	
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	50,0	61,0	47,6	47,4	30,6	45,6	31,4	64,7	44,4	49,0	47,1	47,3	50,7	56,6	50,0	55,2	44,1	49,4	
si	22,4	22,8	37,7	10,5	47,9	41,9	11,4	17,6	42,6	25,5	26,2	41,2	29,3	23,7	13,9	20,7	27,0	33,2	
si, ma a una Scuola diversa	12,4	3,3	4,7	10,5	11,3	11,1	8,4	11,8	2,8	11,8	9,4	11,8	10,7	5,8	25,0	13,8	16,3	7,4	
no, non tornerei più a una Scuola di specializzazione	1,2	9,8	0,9	3,2	3,3	1,1	1,6	5,9	7,8	4,1	1,2	1,2	1,2	1,1	4,1	1,1	1,7	4,2	
non risponde	13,3	13,2	5,1	31,6	12,9	11,4	17,1	1,1	7,4	13,7	12,9	4,2	9,3	13,9	11,1	9,3	11,0	8,7	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	67,8	67,5	50,8	57,9	54,8	46,1	54,3	70,6	63,9	62,7	69,4	63,0	54,3	68,8	72,2	66,7	56,2	51,5	
si	20,0	26,0	36,4	26,3	38,7	44,2	42,9	29,4	29,6	31,4	22,4	31,5	39,3	23,1	19,4	17,2	34,2	38,5	
no	12,2	6,5	12,8	15,8	6,5	9,7	2,9	2,9	6,5	5,9	8,2	5,5	6,4	8,1	8,3	16,1	9,6	8,0	
non risponde	92,2	97,6	85,5	94,7	72,6	80,8	80,0	100,0	90,7	96,1	83,5	77,3	74,3	87,9	86,1	92,0	90,4	85,6	
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	2,2	0,8	8,5	5,3	11,3	14,0	17,1	2,0	7,4	2,0	8,2	7,8	18,6	4,0	5,6	1,1	6,1	10,9	
si	5,6	1,6	6,0	2,0	16,1	5,2	2,9	2,0	1,9	2,0	8,2	4,2	7,1	8,1	8,3	6,9	3,6	3,4	
no	5,6	1,6	6,0	2,0	16,1	5,2	2,9	2,0	1,9	2,0	8,2	4,2	7,1	8,1	8,3	6,9	3,6	3,4	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)	56,7	29,3	38,9	78,9	6,5	11,7	14,3	5,9	43,5	7,8	3,5	76,4	10,7	35,3	77,8	55,2	26,7	21,2	
si	22,2	34,1	48,2	5,3	67,7	71,7	77,1	70,6	48,1	79,5	65,9	10,9	70,7	33,5	5,6	11,5	43,8	56,1	
no	15,6	35,8	11,7	5,3	22,6	13,1	8,6	17,6	6,5	15,7	27,1	9,7	16,4	24,9	8,3	24,1	25,9	19,8	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	1,2	-	0,3	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-	0,6	
non risponde	5,6	0,8	3,0	10,5	3,2	3,1	-	5,9	1,9	3,9	3,5	1,2	2,1	6,4	2,8	1,1	0,6	0,5	
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)	70,0	67,5	72,9	84,2	79,0	71,2	48,6	82,4	70,4	60,8	74,1	72,7	62,1	68,8	38,3	77,0	76,0	71,1	
si	22,2	30,1	23,1	15,8	19,4	25,6	45,7	17,6	26,9	39,2	23,5	22,4	32,9	23,1	33,3	13,8	18,7	25,1	
no	7,8	2,4	3,9	-	1,6	3,3	5,7	-	2,8	-	2,4	4,8	5,0	8,1	8,3	9,2	5,2	3,8	
non risponde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì)	-	-	1,5	-	1,2	2,0	2,0	-	0,9	-	-	0,6	0,7	0,6	-	1,1	1,1	0,3	
manca il riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per i figli/giovani	-	0,8	1,7	-	3,8	2,9	-	-	-	-	-	0,6	2,1	-	-	-	-	0,8	
manca il riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	8,9	0,8	29,1	-	45,2	53,4	60,0	29,4	24,1	19,6	38,8	3,0	42,9	12,7	2,8	-	20,4	37,4	
manca il riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	1,6	1,6	3,7	10,5	3,3	5,2	5,7	2,8	2,8	2,0	1,2	2,9	2,9	1,7	1,7	6,9	1,9	4,8	
manca il trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	2,2	2,4	15,2	5,3	12,9	15,0	25,7	-	5,6	-	5,9	9,7	10,0	5,8	-	8,0	8,5	11,1	
manca di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	0,8	1,3	-	-	1,6	2,9	-	2,8	-	-	-	0,7	0,6	-	-	1,1	0,8	
manca il servizio di mensa	26,7	17,1	36,7	5,3	25,8	35,4	45,7	29,4	47,2	27,5	38,8	21,4	40,0	21,4	19,4	9,2	29,2	37,1	
manca il servizio di parcheggio	24,4	24,4	39,5	5,3	46,8	38,3	57,1	47,1	42,6	41,2	36,5	27,9	40,0	30,1	11,1	16,1	32,0	45,1	
manca di fornitura di vestiario o lavanderia	12,2	12,2	35,6	10,5	30,6	26,1	20,0	35,3	27,8	27,5	25,9	21,2	24,3	23,1	16,7	14,9	22,3	24,3	
manca di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	18,9	12,2	17,0	31,6	11,3	21,9	22,9	17,6	19,4	11,8	17,6	10,2	15,0	13,9	13,9	9,2	17,9	14,5	
altro episodio	2,2	1,6	4,5	-	1,6	4,1	8,6	-	3,7	3,9	7,1	5,0	4,3	2,9	5,6	4,6	1,9	2,2	

VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																
Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia																
	Igiene e medicina preventiva	Malattie dell'apparato cardiovascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio	Malattie infettive e tropicali	Medicina d'emergenza-urgenza	Medicina del lavoro e dell'assistenza fisico	Medicina dello sport	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel vostro corso di laurea sia sufficiente per affrontare con successo la vostra futura attività di specialista? (%)	6,6	6,9	7,1	6,6	6,2	6,4	5,8	6,7	6,9	6,6	6,5	6,1	7,4	*	7,9	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatti/ non soddisfatti della Scuola di specializzazione? (%)	6,8	6,7	7,0	6,5	6,6	6,4	6,0	6,6	7,2	6,7	6,1	6,1	7,3	*	7,8	7,0
Questi valori medi, in base a quanto ha risposto la Scuola di specializzazione, sono considerati "buoni" o "cattivi"?	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni	buoni
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	66,8	89,2	87,9	68,1	81,6	74,6	68,5	86,9	66,7	61,4	82,7	89,7	23,3	*	74,5	62,8
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	24,3	7,3	8,5	26,4	14,0	18,4	22,8	14,0	20,0	25,0	13,4	5,6	60,0	*	25,5	26,9
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	8,9	3,5	3,6	5,6	4,4	7,0	8,7	3,3	13,3	8,3	3,9	4,5	18,7	*	10,3	10,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	56,2	53,4	60,6	49,3	50,7	49,6	54,4	59,0	60,0	52,3	47,5	46,5	48,0	*	72,5	56,4
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	22,4	34,2	27,3	27,1	36,8	29,8	24,8	24,6	26,7	20,8	26,6	29,0	16,0	*	9,8	19,9
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	9,3	6,9	6,9	11,8	3,1	4,7	7,2	3,8	10,2	10,2	14,0	11,6	21,3	*	7,8	11,1
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	0,6	2,9	2,4	2,1	0,7	0,2	3,4	1,6	1,6	1,8	0,4	0,5	2,0	*	2,0	2,0
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)	11,5	9,1	9,7	9,7	6,6	10,7	10,7	4,9	33,3	13,9	10,5	8,4	14,7	*	7,8	14,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	70,9	54,6	66,7	59,0	75,7	61,8	68,5	78,7	80,0	71,3	47,0	56,1	69,3	*	84,3	60,9
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	22,4	34,2	27,3	27,1	36,8	29,8	24,8	24,6	26,7	20,8	26,6	29,0	16,0	*	9,8	19,9
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	6,7	11,2	8,5	8,3	2,2	10,5	6,0	9,8	20,0	7,9	14,1	7,1	11,8	*	11,8	16,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	96,2	89,4	89,7	88,9	91,9	91,1	96,6	93,4	93,3	96,3	87,8	85,8	100,0	*	90,2	90,4
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	1,6	6,3	6,1	9,7	3,7	4,5	2,0	2,0	-	0,9	6,7	9,7	2,0	*	2,0	4,5
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	2,2	4,4	4,2	1,4	4,4	4,3	1,3	1,3	6,7	2,8	5,5	4,5	-	*	7,8	5,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)	64,9	28,8	27,3	29,9	19,1	55,6	79,2	90,2	60,0	75,9	20,2	47,1	52,0	*	82,4	25,0
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	11,8	44,2	48,5	49,3	58,8	27,9	10,7	3,3	13,3	13,5	56,0	27,1	21,3	*	5,9	51,3
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	20,8	21,7	20,0	19,4	19,1	11,8	8,1	1,6	20,0	3,3	19,2	21,3	24,0	*	5,9	21,2
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	0,3	0,7	0,6	0,7	0,7	0,2	-	3,3	6,7	0,5	0,5	0,6	1,3	*	2,0	-
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	2,2	2,6	3,6	0,7	2,2	4,5	2,0	1,6	-	2,8	4,2	3,9	1,3	*	3,9	2,6
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	81,5	78,7	70,9	73,6	62,5	73,8	87,2	67,2	80,0	71,8	67,5	38,1	90,7	*	68,6	67,9
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	15,7	16,6	23,6	22,9	31,6	19,2	8,1	21,3	13,3	20,4	26,5	17,6	28,4	*	17,6	26,9
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	2,9	4,7	5,5	3,5	5,9	5,0	4,7	11,5	6,7	7,9	6,1	13,5	1,3	*	13,7	5,1
E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì	0,3	1,2	0,6	-	0,7	0,6	2,0	1,6	6,7	0,5	0,5	3,2	1,3	*	-	-
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	-	-	0,6	2,1	-	0,8	-	-	-	-	0,9	1,9	-	*	-	0,6
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	0,6	28,1	30,3	31,9	22,8	28,3	3,4	-	-	6,0	32,4	9,0	-	*	5,9	21,2
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	2,2	2,3	2,4	2,1	2,1	1,7	1,3	-	-	0,9	1,4	1,9	2,7	*	1,9	1,9
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	3,8	9,2	4,8	2,8	3,7	11,4	12,1	9,8	-	7,9	9,6	12,3	1,3	*	2,0	2,6
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	1,0	0,7	1,2	-	0,8	0,8	0,7	-	-	-	0,4	-	5,3	*	-	0,6
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	24,6	26,9	26,7	30,6	30,1	32,6	18,8	18,0	40,0	44,0	32,0	36,1	32,0	*	23,5	32,7
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	24,3	28,4	35,2	34,7	34,6	40,3	28,2	21,3	13,3	44,9	38,8	31,0	22,7	*	21,6	39,1
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	10,5	25,1	13,9	29,2	24,3	24,6	5,4	21,3	20,0	23,6	25,2	23,9	14,7	*	11,8	24,4
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	7,3	16,4	13,9	9,7	3,7	13,6	11,4	4,9	16,9	23,6	20,0	20,0	6,7	*	2,0	14,1
Se, nella sua Scuola, gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazioni alle attività di ricerca? (%)	2,2	1,9	2,4	1,4	2,9	1,7	4,0	6,9	6,7	1,9	3,0	7,1	6,7	*	-	1,3

Rilevazione 2021. Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Neurochirurgia	Neurologia	Neuropsichiatria infantile	Oftalmologia	Oncologia medica	Otorinolaringoiatria	Psicologia Clinica e Biochimica Clinica	Pediatria	Psichiatria	Radiodiagnostica	Radioterapia	Reumatologia	Scienza Statistica sanitaria e Biometria	Urologia	Totale	
VALUTAZIONE DELLA SCUOLA																
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso del suo percorso di specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?	6,2	6,3	6,6	6,1	6,6	5,8	6,3	6,2	6,6	6,7	6,9	7,0	6,8	6,0	6,3	6,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto della Scuola di specializzazione?	6,3	6,3	6,5	6,1	6,2	6,0	6,2	6,3	6,6	6,6	6,8	6,8	6,4	6,1	6,2	6,4
valori medi																
Questa Scuola di specializzazione è quella cui desiderava iscrivermi? (%)	81,2	87,8	70,6	86,9	85,1	79,2	79,2	48,4	83,7	85,8	80,6	37,5	81,9	64,9	77,7	79,4
no	9,4	7,9	23,7	13,7	14,9	15,5	12,5	13,7	9,8	11,7	15,2	51,0	18,0	24,3	18,0	15,3
non risponde	9,4	4,3	6,7	5,0	3,9	5,4	8,3	13,1	2,6	4,4	4,2	11,5	6,4	10,8	4,4	5,3
Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)																
no	16,5	12,2	8,8	7,7	10,1	9,5	11,1	23,0	7,1	11,9	10,5	21,2	18,1	21,0	11,7	10,0
si	49,4	42,4	50,0	49,1	44,6	50,1	42,4	44,3	52,6	53,6	40,4	43,6	40,5	100,0	44,2	49,8
non risponde	34,1	35,4	31,2	30,2	31,3	30,4	31,2	31,3	34,2	34,8	31,3	27,3	24,3	35,4	35,4	30,1
Si, ma a una Scuola diversa da quella attuale	5,9	6,4	6,8	5,8	10,4	6,5	6,0	10,4	6,4	6,8	6,3	21,2	12,8	10,8	7,8	8,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno del orario previsto dal contratto	2,4	1,5	2,1	2,4	0,9	2,1	1,4	0,9	0,7	3,1	2,9	1,0	3,1	2,7	1,9	2,0
non risponde	16,5	12,2	8,8	7,7	10,1	9,5	11,1	23,0	7,1	11,9	10,5	21,2	18,1	21,0	11,7	10,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno le stesse possibilità di accedere a corsi, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)																
si	52,9	61,9	55,7	51,4	51,2	59,8	61,1	57,4	63,5	73,1	60,6	65,4	64,9	73,0	83,3	55,8
no	40,0	32,0	32,0	36,1	41,7	33,2	29,2	38,3	22,1	28,1	27,2	26,0	26,6	10,8	16,7	34,0
non risponde	7,1	6,1	8,2	10,4	7,1	7,0	9,7	20,5	8,4	8,3	12,2	8,7	8,5	16,2	10,2	9,7
Le assenze per motivi per i quali vengono di norma programmate e rispettate? (%)																
si, di norma sono programmate e rispettate	84,7	87,5	93,3	81,5	94,0	83,7	93,8	90,2	95,7	94,3	91,3	93,3	93,6	89,2	66,7	85,4
no	11,8	8,8	3,6	11,3	3,3	10,3	3,5	4,4	1,8	4,4	5,0	2,9	4,3	2,7	10,2	6,6
non risponde	3,5	3,7	3,1	7,2	2,7	6,0	2,8	7,4	3,0	3,9	3,8	2,1	2,1	8,1	3,3	4,4
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)																
si	18,8	21,0	21,1	48,2	13,7	29,3	31,9	81,1	28,8	60,4	56,9	33,7	29,8	64,9	66,7	13,6
no	51,8	53,1	56,2	38,4	64,3	41,9	41,0	2,5	50,4	17,1	18,6	34,6	39,4	13,5	16,7	61,2
non risponde	22,4	22,3	19,1	16,2	19,3	20,8	23,6	4,1	16,7	15,5	23,8	26,0	26,6	10,8	22,8	18,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno del orario previsto dal contratto																
non risponde	7,1	4,3	3,1	4,5	2,7	1,9	1,4	0,8	0,4	2,6	0,7	1,0	4,3	2,7	0,5	0,7
E sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)																
si	74,1	65,9	57,7	61,3	66,4	83,1	72,2	73,8	65,5	67,9	87,5	86,5	59,6	70,3	16,7	81,1
no	23,5	31,1	35,6	31,1	29,2	13,6	26,4	18,9	27,1	22,5	8,9	10,6	31,9	21,6	33,3	15,0
non risponde	2,4	3,0	6,7	7,7	4,5	3,3	1,4	7,4	4,4	9,6	3,6	2,9	8,5	8,1	3,9	4,9
E a conoscenza di situazioni in cui, nella sua scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (%) di sì)																
manca il riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o mancato riconoscimento dell'allattamento o di altri indennità per i propri genitori	1,2	0,9	1,5	0,9	0,3	1,4			1,9	0,3	0,5	1,0		5,4		1,5
manca il riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	35,3	30,5	14,4	14,9	23,3	23,5	21,5	1,6	19,9	11,7	6,2	11,5	11,7	5,4		33,5
manca il riconoscimento delle assenze giudicate per malattia	1,2	2,7	1,5	1,4	3,0	4,9	2,5	1,6	2,3	1,2	1,1			2,7		2,5
manca il riconoscimento del mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	12,9	2,4	7,2	5,9	14,3	12,2	3,5	5,7	17,6	8,5	4,3	5,8	11,7	8,4		7,8
manca di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità																
manca di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	0,6	0,6	0,5	1,4	0,3	0,6	0,8	0,8	1,4	1,6	1,2					0,5
manca del servizio di mensa	32,9	37,5	14,8	30,2	33,9	24,3	27,8	14,8	38,4	27,2	16,3	33,0	25,7	13,5	16,7	38,3
manca del servizio di parcheggio	43,5	42,1	38,1	29,7	34,2	31,3	27,8	18,9	44,9	28,2	31,4	32,7	27,7	28,2	29,7	39,8
manca di fornitura di vestiario o lavanderia	28,2	21,0	29,9	17,6	20,2	19,4	20,1	13,1	25,2	10,1	17,3	17,0	10,8		18,9	22,4
manca di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	15,3	18,0	14,4	13,5	10,4	16,5	8,2	9,8	17,7	18,7	15,3	12,8	10,8		20,4	15,5
altro episodio	3,5	4,6	3,1	2,7	2,7	2,5	2,1	4,9	3,7	2,6	1,9	3,2			1,5	3,0